

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»  
А.А. Рубинский  
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

**Направленность:** естественнонаучная

**1 год обучения**

**Возраст учащихся:** от 7 до 11 лет.

**Автор-составитель:**  
Габдулкаюмова Рузия Давлетгараевна  
педагог дополнительного образования

Казань 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативно-правовые основания:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
  - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
  - Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Письмо Минобрнауки РТ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
  - Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ, локальные акты.

### **Направленность программы: естественнонаучная.**

**Актуальность программы «Юные защитники природы»:** Программа способствует расширению и углублению знаний детей о природе и формирует представление об окружающем мире на основе развития интеллектуального потенциала детей младшего школьного возраста и развивает экологический аспект современной культуры.

Научный аспект содержания, развивающий интерес младших школьников к проблемам окружающей среды и формирующий представление о научной картине мира, представлен материалом, раскрывающим свойства предметов и явлений, их многообразие, связи между ними. Трудно вычленить какие-то отдельные вопросы, развивающие научный аспект содержания: для младших школьников весь комплекс знаний об окружающей среде окрашен интересом, что очень важно в деле формирования отношения детей к своему дому – природно-социальному окружению.

Ценностный аспект содержания раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека, отношение детей к окружающему, повышение их любознательности, эстетической отзывчивости, милосердии, сочувствия, сопереживания.

Нормативный аспект содержания экологического образования – это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали – показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания экологического образования.

**Цель программы:**

- Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- Формирование понятий научной картины мира, биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира;
- Развитие экологических знаний и личное участие в практических делах по защите окружающей среды;
- Создать условия для формирования у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания;
- формировать представления о краеведческой работе;
- планировать и осуществлять наблюдения.

**Развивающие:**

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень школьников;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

**Воспитательные:**

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

**Теоретические:**

- знакомство с теориями и идеями, в свете которых рассматривается многообразие видов и экологических систем.

**Практические:**

- научить ставить и решать типичные задачи охраны и практического использования живой природы.

Программа естественнонаучного объединения отражает все аспекты содержания экологического образования:

- научного;
- ценностного;
- нормативного;
- практически-деятельностного.

**Отличительные особенности программы:** программа адаптирована для учреждения дополнительного образования и призвана занять всех детей, которые заинтересовались данным видом деятельности.

**Адресат программы:** учащиеся 7-11 лет.

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования.

*Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий:* экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов. К изучаемым темам указаны практические работы, экскурсии, фенологические наблюдения, практическая деятельность, которым должно уделяться самое серьезное внимание. Только на основе наблюдений, исследований (проектов) и практической деятельности возможно осуществление экологического воспитания. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

**Объем и срок освоения программы** – 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

**Сроки и формы промежуточной аттестации:**

*Данная программа предусматривает следующие формы промежуточного контроля и контроля по завершении освоения программы:*

- тестирование, анкетирование;
- учебные соревнования;
- экскурсии, КВНы, викторины, лекции, беседы, просмотр видеофильмов. Изучаемый материал в каждом последующем классе включает в себя содержание предыдущего, но рассматривается на более высоком уровне, углубляя и расширяя знания детей.

**Формы обучения:**

- познавательная;
- познавательно-развлекательная;
- практическая;
- исследовательская.

**Познавательное направление работы объединения:** цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины, КВНы), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

**Познавательно-развлекательное направление работы с целью:** знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это – театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

**Практическое направление работы объединения «Юные защитники природы»:** изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовать привитию бережного отношения младших школьников и к родной природе Татарстана.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Учащийся научится:**

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

#### **Знать:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- наиболее типичных представителей животного мира России, Татарстана;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

#### **Уметь:**

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного

окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

## Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол- во часо- в	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		Гр. 3	Гр. 4						
1.	Сентябрь	1	2	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Напутственная грамота юным экологам природы. I блок .Что означает «Экология планеты Земля».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
2.	Сентябрь	6	7	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс рисунков на экологическую тему «Давайте сохраним планету Земля».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
3.	Сентябрь	8	9	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экскурсия в лес. «Кто ждет от меня заботы? .	Лесной массив	Текущий контроль
4.	Сентябрь	13	14	по расписанию	Практическое занятие.	2	Игра «Осенние листочки»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
5.	Сентябрь	15	16	по расписанию	Комбинированное	2	Работа над проектом «Мое дерево»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
6.	Сентябрь	20	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Путешествие по экологической тропинке.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
7.	Сентябрь	22	23	по расписанию	Практическое занятие.	2	Праздник «Золотая волшебница осень»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
8.	Сентябрь	27	28	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экскурсия к водоему. «Удивительное рядом»	Лесной массив	Текущий контроль
9.	Сентябрь	29	30	по расписанию	Ознакомление с новым материалом	2	Фенологические наблюдения «Осенние явления природы»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
10.	Октябрь	4	5	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Устный журнал «Наша планета»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
11.	Октябрь	6	7	по расписанию	Практическое занятие.	2	Устное сочинение «Какой я хочу видеть свою планету».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
12.	Октябрь	11	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Беседа «Перелетные птицы»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
13.	Октябрь	13	14	по расписанию	Практическое занятие.	2	Практическое занятие. Охрана птиц. Конкурс рисунков и поделок.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль

14.	Октябрь	18	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	II блок. Экология города. Виртуальное путешествие «Мой город Казань» (Зелёные уголки нашего города).	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
15.	Октябрь	20	21	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс «Узоры природы»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
16.	Октябрь	25	26	по расписанию	Работа над проектом	2	Подготовка для экологической тропинки.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
17.	Октябрь	27	28	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс рисунков «Моя планета – мой город».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
18.	Ноябрь	1	2	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экопроект «Мой город Казань. Как уменьшить количество мусора в городе? Нужное из ненужного».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
19.	Ноябрь	3	9	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	III блок. Дом, где я учусь. Конкурс «Моя школа – зелёный мир»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
20.	Ноябрь	8	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Экологический дизайн класса. «Как сделать класс красивым, и его воздух – чистым?»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
21.	Ноябрь	10	16	по расписанию	Практическое занятие.	2	Составление икебаны.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
22.	Ноябрь	15	18	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	IV блок. Путешествия с растениями. Путешествие на родину комнатных растений.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
23.	Ноябрь	17	23	по расписанию	Практическое занятие.	2	Уход за комнатными растениями.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
24.	Ноябрь	22	25	по расписанию	Защита проекта	2	Защита проекта «Комнатные растения»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
25.	Ноябрь	24	30	по расписанию	Практическое занятие.	2	<u>Викторина</u> «Какие бывают растения?»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
26.	Ноябрь / Декабрь	29	2	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Важность растений ни с чем несравнимая. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
27.	Декабрь	1	7	по расписанию	Практическое занятие.	2	Растения - путешественники. Защитные приспособления растений.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль

28.	Декабрь	6	9	по расписанию	Урок-игра	2	Экологическая сказка «Одуванчик».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
29.	Декабрь	8	14	по расписанию	Экскурсия.	2	Красная книга Татарстана и РФ.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
30.	Декабрь	13	16	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс рисунков «Первоцветы».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
31.	Декабрь	15	21	по расписанию	Практическое занятие.	2	Работа по проекту «Исчезающие растения родного края» Беседа «Лиственные и хвойные растения зимой»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
32.	Декабрь	20	23	по расписанию	Беседа	2	Беседа «Кто как проводит зиму?»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
33.	Декабрь	22	28	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экскурсия в зимний лес. Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
34.	Декабрь	27	30	по расписанию	Практическое занятие.	2	Дидактическая игра Контрольный тест	Школа №130 кабинет №27	Этапный контроль
35.	Декабрь / Январь	29	11	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Лекарственные растения.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
36.	Январь	10	13	по расписанию	Практическое занятие.	2	Маленький огород на нашем подоконнике. Посадка луковиц лука.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
37.	Январь	12	18	по расписанию	Практическое занятие.	2	V блок. Внимание, птицы! «Как помочь птицам зимой?»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
38.	Январь	17	20	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Птицы нашего города и леса. Красная книга.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
39.	Январь	19	25	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Место птиц в городской экосистеме.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
40.	Январь	24	27	по расписанию	Творческая игра	2	Виды перелётных, осёдлых и кочующих птиц.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
41.	Январь / Февраль	26	1	по расписанию	Практическое занятие.	2	Операция «Большие дела маленьких рук».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
42.	Январь	31	3	по расписанию	Практическое занятие.	2	Развешивание кормушек в парке школы.	Школа №130 парк	Текущий контроль
43.	Февраль	2	8	по расписанию	Практическое занятие.	2	Конкурс «Птичий КВН».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль

44.	Февраль	7	10	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Устный журнал «Зимующие птицы»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
45.	Февраль	9	15	по расписанию	Практическое занятие.	2	Устный журнал «Кто как проводит зиму?»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
46.	Февраль	14	17	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Птицы в Красной книге России.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
47.	Февраль	16	22	по расписанию	Практическое занятие.	2	VI блок. Мир животных вокруг нас. Экскурсия «Следы»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
48.	Февраль / Март	21	1	по расписанию	Практическое занятие.	2	Животные моего края.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
49.	Февраль / Март	28	3	по расписанию	Практическое занятие.	2	Лесные жители зимой.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
50.	Март	2	10	по расписанию	Практическое занятие.	2	Встреча с хищниками.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
51.	Март	7	15	по расписанию	Практическое занятие.	2	Животные севера и жаркого климата.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
52.	Март	9	17	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Пищевые цепочки. Экологическая пища животных	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
53.	Март	14	22	по расписанию	Беседа	2	Красная книга Татарстана.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
54.	Март	16	24	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Животные умеют защищаться.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
55.	Март	21	29	по расписанию	Практическое занятие.	2	Операция «Скворец». Изготовление скворечников.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
56.	Март	23	31	по расписанию	Практическое занятие.	2	Развешивание скворечников.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
57.	Март / Апрель	28	5	по расписанию	Практическое занятие.	2	VII блок. Путешествие в подводный мир. Откуда появилась на Земле вода?	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
58.	Март / Апрель	30	7	по расписанию	Беседа	2	Проблема чистой воды и здоровье человека».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
59.	Апрель	4	12	по расписанию	Практическое занятие.	2	«Почему идет снег?». «Почему снег бывает разным?»..	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
60.	Апрель	6	14	по расписанию	Экскурсия в лес	2	Защитные свойства снега. Роль снега на растения зимой.	Лесной массив	Текущий контроль

61.	Апрель	11	19	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Волшебница вода. Как экономить воду в быту?	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
62.	Апрель	13	21	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Водоёмы родного края. Путешествие за капелькой воды. Круговорот воды.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
63.	Апрель	18	26	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	Экологические проблемы воды.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
64.	Апрель	20	28	по расписанию	Беседа	2	Урок - игра. В гостях у жителей подводного царства.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
65.	Апрель / Май	25	3	по расписанию	Практическое занятие.	2	Способы питания морских обитателей, пищевые цепочки.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
66.	Апрель / Май	27	5	по расписанию	Комбинированное	2	Обитатели подводного мира. Викторина	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
67.	Май	2	10	по расписанию	Лекция	2	Экологический урок «Как прекрасен этот мир».	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
68.	Май	4	12	по расписанию	Ознакомление с новым материалом.	2	VIII блок. Заключение. Красная книга.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
69.	Май	11	17	по расписанию	Практическое занятие.	2	Работа над проектом Чистая вода». Экскурсия.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
70.	Май	16	19	по расписанию	Практическое занятие.	2	Зашита проекта «Чистая вода»	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
71.	Май	18	24	по расписанию	Практическое занятие.	2	Экскурсия в лес. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	Школа №130 кабинет №27	Текущий контроль
72.	Май	23	26	по расписанию	Итоговое	2	Что узнали, чему научились за год. Итоговый контрольный тест	Школа №130 кабинет №27	Промежуточный контроль
	Итого					144			

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Рахимов И.И., Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Изд-во «Магариф», 2006.
2. Петров К. М. Проблемы жизни в окружающей среде: Изд-во Саратов. 1995.
3. Красная книга РСФСР. Красная книга Татарстана. Растения, животные, насекомые, грибы, лишайники. Казань: Регион. Приволж. Изд-во 2010.
4. Аксенова М. Энциклопедия для детей. Экология / М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. – 448 с.: ил.
5. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 1997
6. И.Акимушкин. Мир птицы, животных, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. Изд-во «Просвещение», 1995.
7. Я познаю мир: Дет. энцикл. Экология / Авт. Сост. А.Е. Чижевский. – М.: ООО«Изд-во АСТ», 1997. – 430 с.
8. Я познаю мир. Животные Изд-во «Детская книга», 1997.
9. Я познаю мир. Растения. Изд-во «Детская книга»,1997.
10. Большая книга животных. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта +, 1994.
11. Атлас Вселенной. Изд-во «Эксмо», Москва, 2007.
12. Дмитриева Н.Я., Товпинец И.П. Естествознание. Изд-во «Просвещен. »,1995
13. Акимушкин И.В., Мир животных. – М.: 1984.
14. Верзилин И.К. Путешествие с домашними растениями. – М.: 1949.
15. Плешаков А.А. Факультативный курс «Планета загадок». Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 2 часть. – М.: «Просвещение», 2001.

### **Электронные издания**

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Медиатека по биологии. – «Кирилл и Мефодий», 1999–2003 гг. Авторы – академик РНАИ В.Б. Захаров, д.п.н. Т.В. Иванова, к.б.н. А.В. Маталин, к.б.н. И.Ю. Баклужинская, Т.В.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.ecosafe.nw.ru/> Учебный сайт по теме охраны окружающей среды
2. <http://www.biodat.ru/> BioDat - портал в Интернете, созданный Проектом ГЭФ «Сохранение биоразнообразия», для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России
3. [eco.tatarstan.ru/rus/zhurnal-ekologiya-tatarstana.htm](http://eco.tatarstan.ru/rus/zhurnal-ekologiya-tatarstana.htm) Журнал «Экология Татарстана»
4. [www.ecolife.ru/](http://www.ecolife.ru/) Официальный сайт журнала «Экология и жизнь»
5. [www.ecovestnik.ru/](http://www.ecovestnik.ru/) Сайт журнала Экологический вестник России