

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 126а от «01» сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

Направленность: естественнонаучная

1 год обучения

Возраст учащихся: от 7 до 11 лет.

Автор-составитель:
Габдулкаюмова Рузиля Давлетгараевна
педагог дополнительного образования

Казань 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. №09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
- Положение по проектированию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ФИРО Москва 2015 г.
- Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность программы «Юные защитники природы»: Программа способствует расширению и углублению знаний детей о природе и формирует представление об окружающем мире на основе развития интеллектуального потенциала детей младшего школьного возраста и развивает экологический аспект современной культуры.

Научный аспект содержания, развивающий интерес младших школьников к проблемам окружающей среды и формирующий представление о научной картине мира, представлен материалом, раскрывающим свойства предметов и явлений, их многообразие, связи между ними. Трудно вычленивать какие-то отдельные вопросы, развивающие научный аспект содержания: для младших школьников весь комплекс знаний об окружающей среде окрашен интересом, что очень важно в деле формирования отношения детей к своему дому – природно-социальному окружению.

Ценностный аспект содержания раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека, отношение детей к окружающему, повышение их любознательности, эстетической отзывчивости, милосердия, сочувствия, сопереживания.

Нормативный аспект содержания экологического образования – это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали – показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания экологического образования.

Цель программы:

- Обеспечение усвоения учащимися основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- Формирование понятий научной картины мира, биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира;
- Развитие экологических знаний и личное участие в практических делах по защите окружающей среды;
- Создать условия для формирования у учащихся творческой, учебно-исследовательской и проектной компетентностей.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания об окружающем его мире соответствии с его возрастом и способностями;
- научиться применять на практике полученные знания;
- формировать представления о краеведческой работе;
- планировать и осуществлять наблюдения.

Развивающие:

- развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
- повышать общий интеллектуальный уровень школьников;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

Теоретические:

- знакомство с теориями и идеями, в свете которых рассматривается многообразие видов и экологических систем.

Практические:

- научить ставить и решать типичные задачи охраны и практического использования живой природы.

Программа естественнонаучного объединения отражает все аспекты содержания экологического образования:

- научного;
- ценностного;
- нормативного;
- практически-деятельностного.

Отличительные особенности программы: программа адаптирована для учреждения дополнительного образования и призвана занять всех детей, которые заинтересовались данным видом деятельности.

Адресат программы: учащиеся 7-11 лет.

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования.

Исследовательское направление работы объединения осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов. К изучаемым темам указаны практические работы, экскурсии, фенологические наблюдения, практическая деятельность, которым должно уделяться самое серьезное внимание. Только на основе наблюдений, исследований (проектов) и практической деятельности возможно осуществление экологического воспитания. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Объем и срок освоения программы – 3 года обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Сроки и формы промежуточной аттестации:

Данная программа предусматривает следующие формы промежуточного контроля и контроля по завершении освоения программы:

- тестирование, анкетирование;
- учебные соревнования;
- экскурсии, КВНы, викторины, лекции, беседы, просмотр видеофильмов. Изучаемый материал в каждом последующем классе включает в себя содержание предыдущего, но рассматривается на более высоком уровне, углубляя и расширяя знания детей.

Формы обучения:

- познавательная;
- познавательно-развлекательная;
- практическая;
- исследовательская.

Познавательное направление работы объединения: цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины, КВНы), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы с целью: знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это – театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Практическое направление работы объединения «Юные защитники природы»: изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами – посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовать привитию бережного отношения младших школьников и к родной природе Татарстана.

Ожидаемые результаты

Учащийся научится:

- называть характерные признаки времён года;
- различать и называть части растений;
- ухаживать за комнатными растениями;
- выполнять правила поведения в природе, узнавать и называть некоторые охраняемые растения и животные;
- приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- рассказывать о значении домашних животных в жизни человека;
- приводить примеры представителей разных групп животных (насекомых, рыб, птиц, зверей).

Знать:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- рассказывать о мире невидимых существ и их роли в распространении болезней;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- рассказывать о способах движения и питания животных;
- рассказывать об условиях, необходимых для жизни растений и животных;
- различать деревья, кустарники, травы, лиственные и хвойные растения;
- рассказывать, как развивается растение из семени;
- выращивать растение одним из изученных способов;
- проявлять уважительное отношение к окружающим людям;
- наиболее типичных представителей животного мира России, Татарстана;
- какую пользу приносят представители животного мира;
- некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;

Уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного

окружения и своего здоровья;

- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- составлять экологические модели, трофические цепи;
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- заботиться о здоровом образе жизни;
- заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);
- осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Календарный учебный график 1 год обучения

| № п/п | Месяц | Число | | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол- во часо в | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|----------|----------|----------|----------|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | Гр. 3 | Гр. 4 | | | | | | |
| 1. | Сентябрь | 1 | 2 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Напутственная грамота юным экологам природы. I блок .Что означает «Экология планеты Земля». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 2. | Сентябрь | 6 | 7 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Конкурс рисунков на экологическую тему «Давайте сохраним планету Земля». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 3. | Сентябрь | 8 | 9 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Экскурсия в лес. «Кто ждет от меня заботы? . | Лесной массив | Текущий контроль |
| 4. | Сентябрь | 13 | 14 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Игра «Осенние листочки» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 5. | Сентябрь | 15 | 16 | по расписанию | Комбинированное | 2 | Работа над проектом «Мое дерево» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 6. | Сентябрь | 20 | 21 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Путешествие по экологической тропинке. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 7. | Сентябрь | 22 | 23 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Праздник «Золотая волшебница осень» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 8. | Сентябрь | 27 | 28 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Экскурсия к водоему. «Удивительное рядом» | Лесной массив | Текущий контроль |
| 9. | Сентябрь | 29 | 30 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом | 2 | Фенологические наблюдения «Осенние явления природы» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 10. | Октябрь | 4 | 5 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Устный журнал «Наша планета» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 11. | Октябрь | 6 | 7 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Устное сочинение «Какой я хочу видеть свою планету». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 12. | Октябрь | 11 | 12 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Беседа «Перелетные птицы» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 13. | Октябрь | 13 | 14 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Практическое занятие. Охрана птиц. Конкурс рисунков и поделок. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|----|----|------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 14. | Октябрь | 18 | 19 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | II блок. Экология города. Виртуальное путешествие «Мой город Казань» (Зелёные уголки нашего города). | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 15. | Октябрь | 20 | 21 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Конкурс «Узоры природы» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 16. | Октябрь | 25 | 26 | по расписанию | Работа над проектом | 2 | Подготовка для экологической тропинки. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 17. | Октябрь | 27 | 28 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Конкурс рисунков «Моя планета – мой город». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 18. | Ноябрь | 1 | 2 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Экопроект «Мой город Казань. Как уменьшить количество мусора в городе? Нужное из ненужного». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 19. | Ноябрь | 3 | 9 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | III блок. Дом, где я учусь. Конкурс «Моя школа – зелёный мир» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 20. | Ноябрь | 8 | 11 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Экологический дизайн класса. «Как сделать класс красивым, и его воздух – чистым?» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 21. | Ноябрь | 10 | 16 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Составление икебаны. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 22. | Ноябрь | 15 | 18 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | IV блок. Путешествия с растениями. Путешествие на родину комнатных растений. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 23. | Ноябрь | 17 | 23 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Уход за комнатными растениями. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 24. | Ноябрь | 22 | 25 | по расписанию | Защита проекта | 2 | Защита проекта «Комнатные растения» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 25. | Ноябрь | 24 | 30 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | <u>Викторина</u> «Какие бывают растения?» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 26. | Ноябрь / Декабрь | 29 | 2 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Важность растений ни с чем несравнима. Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 27. | Декабрь | 1 | 7 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Растения - путешественники. Защитные приспособления растений. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|----|----|------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 28. | Декабрь | 6 | 9 | по расписанию | Урок-игра | 2 | Экологическая сказка «Одуванчик». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 29. | Декабрь | 8 | 14 | по расписанию | Экскурсия. | 2 | Красная книга Татарстана и РФ. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 30. | Декабрь | 13 | 16 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Конкурс рисунков «Первоцветы». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 31. | Декабрь | 15 | 21 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Работа по проекту «Исчезающие растения родного края» Беседа «Лиственные и хвойные растения зимой» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 32. | Декабрь | 20 | 23 | по расписанию | Беседа | 2 | Беседа «Кто как проводит зиму?» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 33. | Декабрь | 22 | 28 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Экскурсия в зимний лес. Изготовление и развешивание кормушек для птиц. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 34. | Декабрь | 27 | 30 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Дидактическая игра Контрольный тест | Школа №130 кабинет №27 | Этапный контроль |
| 35. | Декабрь / Январь | 29 | 11 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Лекарственные растения. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 36. | Январь | 10 | 13 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Маленький огород на нашем подоконнике. Посадка луковиц лука. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 37. | Январь | 12 | 18 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | V блок. Внимание, птицы! «Как помочь птицам зимой?» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 38. | Январь | 17 | 20 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Птицы нашего города и леса. Красная книга. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 39. | Январь | 19 | 25 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Место птиц в городской экосистеме. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 40. | Январь | 24 | 27 | по расписанию | Творческая игра | 2 | Виды перелётных, осёдлых и кочующих птиц. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 41. | Январь / Февраль | 26 | 1 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Операция «Большие дела маленьких рук». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 42. | Январь | 31 | 3 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Развешивание кормушек в парке школы. | Школа №130 парк | Текущий контроль |
| 43. | Февраль | 2 | 8 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Конкурс« Птичий КВН». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|----|---------------|----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| 44. | Февраль | 7 | 10 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Устный журнал «Зимующие птицы» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 45. | Февраль | 9 | 15 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Устный журнал «Кто как проводит зиму?» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 46. | Февраль | 14 | 17 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Птицы в Красной книге России. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 47. | Февраль | 16 | 22 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | VI блок. Мир животных вокруг нас. Экскурсия «Следы» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 48. | Февраль / Март | 21 | 1 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Животные моего края. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 49. | Февраль / Март | 28 | 3 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Лесные жители зимой. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 50. | Март | 2 | 10 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Встреча с хищниками. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 51. | Март | 7 | 15 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Животные севера и жаркого климата. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 52. | Март | 9 | 17 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Пищевые цепочки. Экологическая пища животных | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 53. | Март | 14 | 22 | по расписанию | Беседа | 2 | Красная книга Татарстана. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 54. | Март | 16 | 24 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Животные умеют защищаться. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 55. | Март | 21 | 29 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Операция «Скворец». Изготовление скворечников. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 56. | Март | 23 | 31 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Развешивание скворечников. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 57. | Март / Апрель | 28 | 5 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | VII блок. Путешествие в подводный мир. Откуда появилась на Земле вода? | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 58. | Март / Апрель | 30 | 7 | по расписанию | Беседа | 2 | Проблема чистой воды и здоровье человека». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 59. | Апрель | 4 | 12 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | «Почему идет снег?». «Почему снег бывает разным?».. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 60. | Апрель | 6 | 14 | по расписанию | Экскурсия в лес | 2 | Защитные свойства снега. Роль снега на растения зимой. | Лесной массив | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|----|----|------------------|-------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 61. | Апрель | 11 | 19 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Волшебница вода. Как экономить воду в быту? | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 62. | Апрель | 13 | 21 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Водоёмы родного края. Путешествие за капелькой воды. Круговорот воды. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 63. | Апрель | 18 | 26 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | Экологические проблемы воды. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 64. | Апрель | 20 | 28 | по расписанию | Беседа | 2 | Урок - игра. В гостях у жителей подводного царства. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 65. | Апрель / Май | 25 | 3 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Способы питания морских обитателей, пищевые цепочки. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 66. | Апрель / Май | 27 | 5 | по расписанию | Комбинированное | 2 | Обитатели подводного мира. Викторина | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 67. | Май | 2 | 10 | по расписанию | Лекция | 2 | Экологический урок «Как прекрасен этот мир». | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 68. | Май | 4 | 12 | по расписанию | Ознакомление с новым материалом. | 2 | VIII блок. Заключение. Красная книга. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 69. | Май | 11 | 17 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Работа над проектом Чистая вода». Экскурсия. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 70. | Май | 16 | 19 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Защита проекта «Чистая вода» | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 71. | Май | 18 | 24 | по расписанию | Практическое занятие. | 2 | Экскурсия в лес. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. | Школа №130 кабинет №27 | Текущий контроль |
| 72. | Май | 23 | 26 | по расписанию | Итоговое | 2 | Что узнали, чему научились за год. Итоговый контрольный тест | Школа №130 кабинет №27 | Промежуточ ный контроль |
| | Итого | | | | | 144 | | | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Рахимов И.И., Ибрагимова К.К. Растительный и животный мир Татарстана. Изд-во «Магариф», 2006.
2. Петров К. М. Проблемы жизни в окружающей среде: Изд-во Саратов. 1995.
3. Красная книга РСФСР. Красная книга Татарстана. Растения, животные, насекомые, грибы, лишайники. Казань: Регион. Приволж. Изд-во 2010.
4. Аксенова М. Энциклопедия для детей. Экология / М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. – 448 с.: ил.
5. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 1997
6. И.Акимовский. Мир птицы, животных, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся. Изд-во «Просвещение», 1995.
7. Я познаю мир: Дет. энцикл. Экология / Авт. Сост. А.Е. Чижевский. – М.: ООО«Изд-во АСТ», 1997. – 430 с.
8. Я познаю мир. Животные Изд-во «Детская книга», 1997.
9. Я познаю мир. Растения. Изд-во «Детская книга», 1997.
10. Большая книга животных. Энциклопедия для детей. – М.: Аванта +, 1994.
11. Атлас Вселенной. Изд-во «Эксмо», Москва, 2007.
12. Дмитриева Н.Я., Товпинец И.П. Естествознание. Изд-во «Просвещен. », 1995
13. Акимовский И.В., Мир животных. – М.: 1984.
14. Верзилин И.К. Путешествие с домашними растениями. – М.: 1949.
15. Плешаков А.А. Факультативный курс «Планета загадок». Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 2 часть. – М.: «Просвещение», 2001.

Электронные издания

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Медиатека по биологии. – «Кирилл и Мефодий», 1999–2003 гг. Авторы – академик РНАИ В.Б. Захаров, д.п.н. Т.В. Иванова, к.б.н. А.В. Маталин, к.б.н. И.Ю. Баклушинская, Т.В.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ecosafe.nw.ru/> Учебный сайт по теме охраны окружающей среды
2. <http://www.biodat.ru/> 9 BioDat - портал в Интернете, созданный Проектом ГЭФ «Сохранение биоразнообразия», для информационной кооперации в сфере охраны живой природы России
3. eco.tatarstan.ru/rus/zhurnal-ekologiya-tatarstana.htm Журнал «Экология Татарстана»
4. www.ecolife.ru/ Официальный сайт журнала «Экология и жизнь»
5. www.ecovestnik.ru/ Сайт журнала Экологический вестник России